



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "De Amicis – Baccelli" di Sarno (Sa)

**Sede:** Via G. Matteotti, 51- 53 - C.M.:SAIC8BB008 - C.F.:94065840657

**E mail:** [saic8bb008@istruzione.it](mailto:saic8bb008@istruzione.it) **pec:** [saic8bb008@pec.istruzione.it](mailto:saic8bb008@pec.istruzione.it) **Sito:** [www.icdeamicisbaccelli.gov.it](http://www.icdeamicisbaccelli.gov.it)

**Tel. 081/5136295 - Fax 081/5137011**

Codice univoco Ufficio per fatturazione elettronica: **UFNGS6**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DE AMICIS - BACCELLI"-SARNO Prot. 0003770 del 20/09/2019 06 (Uscita)
--

**CUP: B68H1801 4310007**

**OGGETTO:** AVVISO Selezione interna tutor ed esperti per l'attuazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot.n. 4396 del 09/03/2018.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 con la quale si autorizza questa istituzione scolastica all'intervento per la sottoazione 10.2.2A. -FSEPON-CA-2019-321– costo totale € **44.856,00**;
- Visto** il provvedimento di assunzione a bilancio del suddetto finanziamento prot.2920 del 19.07.2019;
- Viste** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- Rilevata** la necessità di avvalersi della collaborazione di:
- un esperto per ogni modulo autorizzato con avviso prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 - sottoazione di progetto 10.2.2A. - FSEPON-CA-2019-321
  - un tutor per ogni modulo autorizzato con avviso prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 - sottoazione di progetto 10.2.2A. -FSEPON-CA-2019-321
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n°02 del 11.10.2017 con la quale sono stati definiti i criteri per la selezione delle figure coinvolte nella realizzazione delle attività previste dal progetto PON in oggetto;

## EMANA

Un bando di selezione pubblico per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di TUTOR - ESPERTI INTERNI –per l’attuazione delle azioni di formazione nell’ambito dell’Avviso MIUR Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. **Azione 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-321** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot.n. 4396 del 09/03/2018

### Art. 1 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Tipologia modulo/Utenti</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Ore</b>
<b>Noi raccontiamo</b>	<b>Lingua madre</b> Alunni Scuola Primaria	Modulo centrato sulla scrittura creativa, attraverso l’uso consapevole del linguaggio e il confronto aperto con gli altri.	30h
<b>In-formazione!</b>	<b>Lingua madre</b> Alunni Scuola Secondaria I Grado	Il modulo prevede la realizzazione del giornale scolastico con un’esperienza che mira a coniugare vita vissuta, parola scritta, immagini, saperi e favorisce l’apertura verso l’attualità e la lettura del mondo contemporaneo che nessun libro consente, insomma permette di realizzare un obiettivo davvero ambizioso: insegnare a leggere la realtà.	30h
<b>Giocando matematica....mente</b>	<b>Matematica</b> Alunni Scuola Primaria	Il modulo si propone un percorsi didattico in grado di legare il sapere teorico al sapere pratico, puntando sull’indagine e sulla creatività (formulare domande e azioni per risolvere problemi e capire fenomeni).	30h
<b>Dedalo</b>	<b>Matematica</b> Alunni Scuola Secondaria I Grado	Il progetto si pone l’obiettivo di sostenere la metodologia della didattica laboratoriale al fine di potenziare concetti di geometria dello spazio con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo	30h
<b>Alla scoperta di tesori tra vicoli e cortili</b>	<b>Lingua madre (area artistico-culturale)</b> Alunni della scuola primaria e secondaria I Grado	Il progetto intende valorizzare la conoscenza del territorio con l’obiettivo principale di stimolare l’esplorazione dell’ambiente, attraverso un approccio senso-percettivo atto ad animare la capacità di orientamento basata su punti di riferimento specifici dislocati nello spazio	30h
<b>Easy English Easy Life</b>	<b>Lingua Inglese per gli allievi scuola primaria</b> Alunni Scuola Primaria	Il modulo si propone di potenziare lo studio della lingua Inglese puntando all’arricchimento delle abilità ricettive ed orali. Certificazione finale Trinity 2 Grade	30h
<b>Be Successful with English</b>	<b>Lingua Straniera</b> Alunni Scuola Secondaria I Grado	Potenziare lo studio della lingua Inglese. Certificazione finale Trinity 3 Grade	30h
<b>Vive en el mundo con palabras</b>	<b>Lingua straniera</b> Alunni delle classi I secondaria	Il modulo si propone di avviare all’acquisizione e alla padronanza delle competenze linguistiche e comunicative in lingua spagnola con certificazione finale	30h

## Art. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare docenti tutor – esperti – ai quali affidare uno o più moduli.

### **Compiti del tutor**

Il tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative, nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto Scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, il tutor individuato in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del modulo;
- cura la completa iscrizione degli alunni destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto ( nel caso di alunni di scuola dell'infanzia la presenza viene attestata dalla firma del tutor e dell'esperto);
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- compila in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze. Si precisa che la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

### **Compiti dell'esperto**

- Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico. In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a: - partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso aule, laboratori, palestra o altri luoghi previsti dal progetto nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con il tutor e il referente per la valutazione, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;
- coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- condividere l'attività di docenza con altri esperti nel caso di moduli assegnati a più candidati;
- compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze. coadiuvare il referente

Art. 3 - REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE PER LA FIGURA DI TUTOR – ESPERTO INTERNO –

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020
- **essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione, come di seguito specificato:**

Titolo del modulo	Tipologia	ESPERTO	TUTOR
<b>Noi raccontiamo</b>	<b>Lingua madre</b>	Laurea in lettere Documentata esperienza professionale e didattica nell'ambito della scrittura creativa	Docente scuola primaria di italiano
<b>In-formazione!</b>	<b>Lingua madre</b>	Laurea in lettere Documentata esperienza professionale e didattica nell'ambito del giornalismo	Docente scuola secondaria di italiano
<b>Giochando matematica...mentre</b>	<b>Matematica</b>	Docente di matematica con competenze certificate in didattica alternativa della matematica	Docente scuola primaria di matematica
<b>Dedalo</b>	<b>Matematica</b>	Docente di matematica con competenze certificate in didattica alternativa della matematica	Docente scuola secondaria di matematica
<b>Alla scoperta di tesori tra vicoli e cortili</b>	<b>Lingua madre (area artistico-culturale)</b>	Laurea in discipline artistiche/laurea in lettere ad indirizzo storico-artistico. Docente di arte/italiano con comprovata esperienza professionale e didattica in relazione alla conoscenza e valorizzazione del patrimonio artistico	Docente scuola primaria / secondaria
<b>Easy English Easy Life</b>	<b>Lingua inglese per gli allievi scuola primaria</b>	Madrelingua inglese	Docente scuola primaria prioritariamente inglese
<b>Be Successful with English</b>	<b>Lingua straniera</b>	Madrelingua inglese	Docente scuola secondaria di lingua prioritariamente inglese
<b>Vive en el mundo con palabras</b>	<b>Lingua straniera</b>	Madrelingua spagnolo	Docente scuola secondaria di lingua prioritariamente spagnolo

Art. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR-ESPERTO-

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 9 - punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode - Max 12 punti
Laurea non specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 - punti 0,10 per ogni voto superiore a 100
Master II° livello attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni master - Max 4 punti
Master di I° livello attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni master - Max 2 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 5
Corso di perfezionamento universitario attinente l'azione formativa	Punti 3 per ogni corso - Max 6 punti
Esperienze lavorative attinenti l'azione formativa in ambito PON/POR in qualità di: Esperto	Punti 1 per ogni esperienza - Max 5 punti
Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di: Tutor	Punti 1 per ogni esperienza - Max 5 punti
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza, attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico – Max 5 punti
Titoli specifici <b>attinenti l'azione formativa</b> da realizzare: - abilitazione professionale; - abilitazione all'insegnamento; - attestati di formazione.	Punti 5; Punti 5; Punti 3 (Max 6 punti)

- A parità di punteggio sarà data la precedenza al personale che non ha avuto incarichi negli anni precedenti
- A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.
- Un aspirante non potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO o TUTOR.

Art. 5 – TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire, pena l'esclusione, brevi manu o a mezzo raccomandata A/R (in busta chiusa) o a mezzo posta certificata all'indirizzo [saic8bb008@pec.istruzione.it](mailto:saic8bb008@pec.istruzione.it), **entro le ore 13.00 del giorno 27 Settembre 2019** istanza indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. De Amicis\_Baccelli utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1). Sulla busta o nell'oggetto dovrà essere indicato "F.S.E. candidatura TUTOR - ESPERTI - modulo e titolo del progetto".

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati;
- copia del documento di riconoscimento personale.

Gli esiti della comparazione saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto .

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida .

Il Dirigente Scolastico, già RUP e incaricato del coordinamento e direzione dei moduli FSEPON-CA-2019-321 Azione 10.2.2A-**"Noi cittadini del mondo"** , conferirà l'incarico di esperto e di tutor sulla base delle graduatorie risultanti.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie all'albo online della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stesura della graduatoria definitiva ed alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura.

## Art. 6 – INCARICO

Per l'espletamento della predetta attività amministrativa sarà corrisposto all'esperto un compenso di € 70,00 onnicomprensivo di oneri a carico Stato per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica, al tutor un compenso di € 30,00 onnicomprensivo di oneri a carico Stato per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica. Le ore prestate in dipendenza del presente incarico, fuori dall'orario di servizio, dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione (verbali e registri presenze, ecc).

Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'amministrazione medesima. Il pagamento sarà effettuato solo in seguito a disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dell'AdG.

Il pagamento della somma indicata sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti con il presente provvedimento e quanto effettivamente svolto agli atti dell'Istituto.

La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del Progetto medesimo

## Art. 7 -TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy. Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clotilde Manzo.

Il Responsabile al trattamento dei dati è il DSGA Dott.Rocco Di Filippo.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Clotilde Manzo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lvo n. 39/1993)